

Non-commercial joint-stock company
«Kazakh National Agrarian Research University»

AGREED

LPP Agrofirma TZHN and K
B.Saikenov
« 01 » 03 2024



APPROVED

Chairman of the Board-Rector
A.Kurishbayev
« 03 » 2024



EDUCATIONAL PROGRAM

«8D05204 - Ecology»


Awarded degree: Doctor of Philosophy, PhD under the educational programme
«8D05204 - Ecology»
(scientific-pedagogical direction)

ALMATY 2024


Discussed at the meeting of the Department «Soil science, agricultural chemistry and ecology»
protocol № 6 from «16» 02 2024y.

Head of the department  Zh. Bakenova

Considered at the meeting of the Academic committee of the Faculty «Agrobilogy»
protocol № 6 from «30» 01 2024y.

Chairman of the AC of the faculty  G. Bayadilova

Reviewed by the Educational and Methodological Council of the University and recommended to the Academic Council
protocol № 4 from «01» 02 2024y.

Chairman of the EMS of the University  A. Abdyrov

The educational program was approved at the meeting of the Academic Council of KazNARU
protocol № 9 from «01» 03 2024y.

Developers:

Dean of the Faculty

Head of the Department

PhD, Senior Lecturer

PhD, student

Graduate 2023



E. Abildaev



Zh. Bakenova



E. Kuandykova



D. Daurov



N. Ilyasova

Employers:

LPP Agrofirma TZHN and K



B. Saikenov

Approved by:

Head of the Educational Program
Design Office



Zh. Kussainova

Field of application

It is intended for the preparation of doctoral students in the educational program «Ecology» in the NAO «Kazakh National Agrarian Research University»

Regulatory documents:

«On Education» The Law of the Republic of Kazakhstan dated 27 July, 2007 No. 319-III;

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 №2;

Classifier of training programs for personnel with higher and post-graduate education. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 13, 2018 No. 569;

Standard Rules for the activities of educational organizations implementing educational programs of higher and (or) postgraduate education. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 30, 2018 No. 595;

Rules of the organization of the educational process on credit technology of training. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 563;

Algorithm of inclusion and exclusion of educational programs in the Register of educational programs of higher and postgraduate education. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 665 dated December 4, 2018;

Professional standard. Appendix No. 72 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan Atameken dated 11.12.2018 No. 339

The website of NCE Atameken <https://atameken.kz/>

Adilet website <https://adilet.zan.kz/rus/docs/G23HN000591>

1. Passport of the educational program

Code and classification of the field of education	8D05 - Natural Sciences, mathematics and statistics
Code and classification of training areas	8D052-Environment
Code and name of the educational program	8D05204 – «Ecology»
Type of educational program	Current
The aim of the educational program	Training of highly qualified specialists for pedagogical, scientific and research work, who are able to solve modern environmental problems in the field of environmental protection in accordance with the legislation of the Republic of Kazakhstan and international conventions
ISCED level	8
NQR level	8
SQF level	8
Application number to the license on the direction of staff training	KZ89LAA00031870 05 august 2021
Accreditation of the EP Name of the accreditation agency Validity of accreditation	Certificate № AB 3134 NAAR 24.12.2020 -23.12.2025
Awarded academic degree	doctor of philosophy (PhD) in the educational program «8D05204- Ecology»
Learning outcomes	Table 2
List of qualifications and positions	pedagogical, methodical (university and college teacher); -research (environmental engineer, environmental manager, environmental expert), -organizational and managerial (developer of environmental management systems and industrial environmental control (PEC), product quality systems)
Field of professional activity	research and educational sphere; -environmental monitoring service, quality control of the natural environment and human health; - national companies, industry ministries, research centers and laboratories, higher education institutions; -environmental protection, non-governmental environmental organizations, government agencies, commercial and non-profit organizations.
Sphere and object of professional activity	research institutes and the educational sphere; -environmental monitoring service, quality control of the natural environment and human health; -development of scientific projects and participation in tenders of public, private and international funds) -agro-industrial complexes;
Functions of professional activity	The purpose of the educational program is to deepen the knowledge of doctoral students in conducting monitoring studies, to study in their professional activities the necessary knowledge that is of great importance for the changing requirements of the labor market and modern technologies in the field of EIA, as well as to process information from various sources, to deepen the theoretical and practical training of doctoral students for independent work in the field of EIA on the principles of sustainable development based on legislation of the Republic of Kazakhstan and international agreements

Types of professional activity	educational (pedagogical); - scientific research; - organizational and managerial
Be competent	in the field of scientific and scientific-pedagogical activity; in information and communication, design and organizational fields; in conducting experimental scientific research and organizational measures to prevent pollution of the natural environment and ecosystem management

2. Learning outcomes for EP

Codes	Learning outcomes
LO1	Demonstrate a systematic understanding in the field of studying research methods, introduce genres of academic letters, texts of various types for scientific research, business, project and other purposes
LO2	Implement and adapt the essential process of research in the field of ecology and environmental management from various sources in practical measures necessary for the sustainable development of the biosphere
LO3	To contribute their own research to various theoretical concepts, methods of studying environmental management and protection of the natural environment
LO4	To argue and promote scientific research in agricultural production and environmental indicators in the assessment of natural resources in agroecosystems in an academic and professional context
LO5	Critically analyze and evaluate the impact of economic activity on the state of the environment and anthropogenic loads
LO6	Design methods for the rational use of natural resources, depletion and degradation while reducing man-made and other pollutants on the environment
LO7	To assess the boundaries of the scientific field in the methods of planning, forecasting environmental safety and principles of sustainable development
LO8	Communicate your knowledge and achievements to colleagues in developing solutions to environmental problems in agroecosystems and in environmental processes

3. The content of the educational program

№	UC/ OC	Discipline Code	Name of the discipline, forming competencies	Inacademiccredits	Volume of credits					Distribution of credits by courses and semesters						Credits	Form of control	
					Inacademichours	Classroom			Extracurricular		1 course		2 course		3 course			
						Lectures	Lectures	Practice	Laboratoryclasses	Other (practice)	1	2	3	4	5			6
	CS	Базалық пәндер (БП) циклы/ Цикл базовых дисциплин (БД)/ Core subjects cycle (CS)		20	660	15	175		60	350								
		Модуль 1 Зерттеу әдістері/Методы исследования/Method of research																
1	BD/ UC	GZA/ MNI/ RSM 8201	Ғылыми зерттеу әдістері/ Методы научных исследований/ Research scientific methods	5	150	15	30		30	75	5						3 exam	
2	BD/ UC	АН/ AP/ AL 8202	Академиялық хат/ Академическое письмо/ Academic writing	5	150		45		30	75	5						23 exam	
3	BD/ UC	PP 8203	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	10	300		100			200		10					2 report	
	CSD	Кәсіптік пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин/The cycle of specialized disciplines		15	450	45	90		90	225								
		Модуль 2 Қоршаған орта және табиғатты пайдалану/Окружающая среда и природопользования/ Environment and environmental management																
4	PD/ US	КООКМ/ OSPEO/ ЕАРОІР	Қоршаған орта және оны қорғау мәселелері/ Окружающая среда и	5	150	15	30		30	75	5						3 exam	

		8304	проблемы ее охраны/ Environment and problems of its protection															
5	PD/ OC	BDKZU/ STRB/ MTODOB 8305	Биоэкологияны дамытудағы қазіргі заманғы үрдістері/ Современные тенденции развития биоэкологии/ Modern trends of development of bioecology															
		KODET/ DOSUE/ DOTEAT SOE 8305	Қоршаған орта дестабилизациясы және экожүйелердің тұрақтылығы/ Дестабилизация окружающей среды и устойчивость экосистем/Destabilization of the environment and the sustainability of ecosystems	5	150	15	30		30	75	5						3	exam
6	PD/ OC	TUPISH/ RPIR/ RUONRA IS 8306	Табиғатты ұтымды пайдалану және инновациялық шешім/ Рациональное природопользование и инновационное решение/ Rational use of natural resources and innovative solutions	5	150	15	30		30	75	5						3	exam
		TRKB/ KOPR/ IAONR 8306	Табиғи ресурстарды кешенді бағалау /Комплексная оценка природных ресурсов/ Integrated assessment of natural resources															
	UC	ZP/IP/RP 8307	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	10	300		100			200		10						

Appendix 1

Факультет / Кафедра		
	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ	IN ENGLISH
I	Агробиология	Agrobiology
1	Агрономия, селекция және биотехнология	Agronomy, breeding and biotechnology
2	Жеміс-көкөніс шаруашылығы, өсімдік қорғау және карантин	Horticulture, plant protection and quarantine
3	Топырақтану, агрохимия және экология	Soil science, agrochemistry and ecology
II	Ветеринария	Veterinary
4	Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы	Obstetrics, Surgery and Reproductive Biotechnology
5	Биологиялық қауіпсіздік	Biosecurity
6	Клиникалық ветеринариялық медицина	Clinical Veterinary Medicine
7	Микробиология, вирусология және иммунология	Microbiology, virology and immunology
8	Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена	Veterinary sanitary examination and hygiene
9	Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия»	"Physiology, morphology and biochemistry" named after N.U. Bazanova
III	Су, жер және орман ресурстары	Water, land and forest resources
10	Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы	Forest resources, hunting and fisheries
11	Жер ресурстары және кадастр	Land resources and cadastre
12	Су ресурстары және мелиорация	Water resources and melioration
IV	«Бизнес және құқық» жоғары мектебі	Higher School "Business and Law"
13	Есеп, аудит және қаржы	Accounting, audit and finance
14	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесіні ұйымдастыру»	"Management and organization of agribusiness" named after H.D. Churin
15	Құқық	Right
V	Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы	Zooengineering and food production technology
16	Зооинженерия	Zooengineering
17	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі	Technology and food safety
VI	Инженерлік-техникалық	Engineering
18	Аграрлық техника және механикалық инженерия	Agricultural machinery and mechanical engineering
19	И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»	"Machine use" named after I.V. Sakharov
20	Энергия үнемдеу және автоматика	Energy saving and automation
21	IT-технологиялар және автоматтандыру	IT technologies and automation
VII	Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары	Deputy Chairman of the Board-Rector
22	Жалпы білім беру пәндер	General university department
23	Дене тәрбиесі және спорт	Physical education and sports
24	Әскери кафедра	Military department

4. Module Skills Map

Code	Module	General educational competencies	Learning outcomes
CC1	Module 1. Research methods	<p>-the basic principles of scientific methods used in environmental research;</p> <p>- standard requirements for the implementation of research work, analysis and presentation of their results.</p> <p>Formation of professional competencies and expansion of communicative competencies related to textual activity</p>	<p>Demonstration of a systematic understanding in the field of the study of scientific research methods, the introduction of genres of academic letters, texts of various types for research, business, project and other purposes</p>
CC2	Module 2. Environment and environmental management	<p>- classification of basic information in the field of ecology and nature management;</p> <p>-assessment of methods of planning, forecasting of environmental safety;</p> <p>- monitoring the state of the natural environment and its changes under the influence of economic and other activities;</p> <p>-obtaining fundamental knowledge about bioecological systems and the features of their functioning in conditions of increasing anthropogenic load;</p> <p>-analysis of basic information in the field of ecology and nature management,</p> <p>-development of ways to overcome environmental problems of the agroecosystem</p> <p>- development of ways to solve environmental problems in agroecosystems;</p> <p>-rational use of natural resources and assessment of environmental pollution</p> <p>-research methods of rational nature management and protection of the natural environment from depletion and degradation in agroecosystems;</p> <p>-explanation of various theoretical concepts in the methods of research of rational nature management and in the process of</p>	<p>Implementation and adaptation of an important research process in the field of ecology and environmental management from various sources in practical activities necessary for the sustainable development of the biosphere.</p> <p>To invest their research in various theoretical concepts, research methods of rational nature management and environmental protection.</p> <p>In scientific research in agricultural production and the assessment of natural resources in agroecosystems, environmental indicators contribute to academic and professional progress.</p> <p>Critical analysis, assessment of the impact of economic activity on the state of the environment and anthropogenic loads.</p> <p>Development of methods for the rational use of natural resources, depletion and degradation while reducing man-made and other pollutants into the environment.</p> <p>Assessment of the boundaries of the scientific sphere based on the principles of planning, forecasting and sustainable development of environmental safety.</p> <p>To defend their point of view in the development of ways to solve environmental problems in agroecosystems and environmental processes.</p>

		<p>agricultural production, assessment of natural resources in agroecosystems;</p> <ul style="list-style-type: none">-comparison of environmental indication approaches and environmental assessment methods-application of methods to reduce man-made and other environmental pollutants,- protection of the natural environment from depletion and degradation principles of rational use of natural resources and assessment of the sustainability of natural ecosystems.	
--	--	--	--

5 Summary table showing the amount of loans disbursed by educational program

Training course	Семестр Semester	Number of subjects studied		Number of academic credits						Total in hours	Quantity	
		UC	OC	Theoretical training	Pedagogical practice	Research practice	Research work of a doctoral student	Final certification	Total		Exam	Differential credit
I	1	2	3	25			5		30	1200	5	1
	2				10	10	10		30	990		3
II	3						30		30	480		1
	4						30		30	870		1
III	5						30		30	510		1
	6						18	12	30	1350		1
Subtotal		2	3	25	10	10	123	12	180	5400	5	8

Information about disciplines

№	Name of the discipline	Brief description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Map of competence (codes)
Cycle of basic disciplines /University component				
1	Research scientific methods	The discipline provides doctoral students with expanded, in-depth scientific knowledge, practical skills in planning and conducting experimental scientific research in the field of environmental science. The methodological principles of scientific research in the formation of monitoring of the biosphere ecosystem, interpretation of research results, how significant and reliable the results are, mathematical models of the ecological clean environment of the ecosystem in solving urgent problems of environmental science are considered..	5	MC 1 LO 1,2,7
2	Academic writing	This course develops doctoral students' skills in creating written and oral academic texts, correct compilation of bibliographic descriptions, and principles of communication in the scientific environment. The discipline examines scientific discourse, citation rules and plagiarism, information databases and data sets, international databases of scientific citation (Web of science, SCOPUS), the Russian scientific citation database (RSCI).	5	MC 1 LO 1
Cycle of profiling disciplines / university component				
3	Environment and problems of its protection	The discipline examines the mechanism of formation of ecological thinking, which provides a systematic approach to modern environmental problems of the biosphere environment and the problems of its protection. During the training, the doctoral student will study the theoretical foundations and ecological principles of environmental optimization, the main anthropogenic negative processes in various components of the environment, modern highly effective techniques and ways to solve the problem of protecting the biosphere and the environment	5	MC 2 LO 2,5,6,8
Cycle of profiling disciplines/ university component/ elective component				
4	Modern trends of development of bioecology	The purpose of mastering the discipline is to form knowledge, skills and abilities in the field of biological ecology, studying the structure, functions and development of organic systems - populations, communities, biogeocenoses, ecosystems and the biosphere as a whole. The issues of ecosystem functioning, human influence on the natural environment, the causes of crisis	5	MC 3 LO 2,4,5,7

		environmental situations and the possibilities of overcoming them are considered, as well as an analysis of current trends, ways of further development of bioecology, providing an integrated approach to modern problems of effective use of biological, raw materials resources to deepen theoretical and practical knowledge of natural sciences.		
	Destabilization of the environment and the sustainability of ecosystems	The purpose of the discipline is to regulate and change anthropogenic sources of the environment that cause deterioration, depletion or loss of natural conditions, as well as problems with the degree of degradation of the ecosystem and the power of anthropogenic impact. The issues of environmental quality regulation, the formation of abilities that take into account natural natural complexes, the preservation of the natural environment, and anthropogenic sources of environmental destabilization are considered.		MC 3 LO 4,5,8
5	Rational use of natural resources and innovative solutions	Examines the essence and principles of rational environmental management, ensuring the sustainable development of the ecosystem. Critically analyzes basic information in the field of ecology and environmental management. To solve the problems of environmental protection in the implementation of the forecast of the anthropogenic impact of natural resources and the development of technology for rational environmental management.		MC 2 LO 3,4,6,8
	Integrated assessment of natural resources	The purpose of the discipline is a comprehensive assessment of the natural and production potentials of the territory to ensure sustainable environmental development; a scientific approach to the study of complex multifactorial problems of rational use, reproduction of natural resources and environmental protection. The following are considered: the concept, types, structures of disturbed ecosystems, methods of assessment, forecasting and normalization of the state of ecosystems, mathematical modeling and landscape-ecological approach.	5	MC 3 LO 3,6,7

Appendix for Educational program

Base practice

№	Name of companies, enterprises, organizations	Contacts Tel, e-mail
1	RSI "Ile-Alatau state national natural Park" Of the Committee of forestry and wildlife of the Ministry of agriculture	TeI: 8 (727) 297-07-72, 297-07-74 e-mail: alataupark@mail.ru
2	Alem Shar LLP	тел./факс: 87477092099 e-mail: alemshar@gmail.com
3	RSE on PVC "Institute of botany and Phytointroduction" SC MES RK	TeI:87273948040 e-mail: www.botsad.kz
4	"Republican state institution "Department of ecology of Karag	TeI: 87212410754 e-mail: ecokaraganda@mail.ru
5	"Seismological experimental-methodical expedition" LLP	TeI: +7(727) 2694614 e-mail: seismology@seismology.kz
6	JSC "Management company Special Economic	TeI: 87470833071 e-mail: kense_himpark@seztaraz.kz
7	RSU "Department of Ecology for Mangystau region of the Committee for Environmental Regulation and Control of the Ministry of Ecology and Natural Resources of the Republic of Kazakhstan"	Тел/факс:30-12-96
8	LLP «ӨзенМұнайСервис»	TeI: 87293493170 e-mail: Ozenmunaiservice@oms.kmgep.kz
9	Too "Tynys Ecolo	TeI: 87272558444
10	"KazEkoanalitika" LLP	KazEkoanalitika ZHSHS Tel: 8(727)2558417
11	SE "Department of ecology in Almaty of the Committee of environmental regulation, control and state inspection in the oil and gas complex of the Ministry of energy" of Kazakhstan	TeI: 87272391103 e-mail: ecokomitet.kz
12	Knauf Gypsum Kapshagai LLP	Email: Aida.Akhmediyarova@knauf.com Tel/Fax: +7(727)3680701, +7772447752

СЫН ШКІР

8D05204 – «Экология» білім беру бағдарламасына

Рецензияланатын білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленген құжаттар жүйесі болып табылады.

8D05204- «Экология» білім беру бағдарламасының мақсаты ҚР заңнамасы және халықаралық конвенциялар бойынша қоршаған ортаны қорғау саласындағы заманауи экологиялық мәселелерді шешуге қабілетті, педагогикалық, ғылыми - зерттеу жұмыстары үшін жоғары білікті мамандарды даярлау.

Осы мақсаттарды шешу үшін кафедрада 8D05204- «Экология» білім беру бағдарламасы әзірленді. Оқу жоспарында құзыреттілікті қалыптастыруды қамтамасыз ететін модульдерді меңгеру реті көрсетіледі. Білім беру бағдарламасының жалпы көлемі-180 кредит.

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері: ғылыми-зерттеу және білім беру салалары, экологиялық мониторинг қызметі, қоршаған ортаның сапасын бақылау және адам денсаулығы; ұлттық компаниялар, салалық министрліктер, ғылыми орталықтары мен зертханалары, жоғары оқу орындары; қоршаған ортаны қорғау, жеке экологиялық фирмалар мен үкіметтік емес экологиялық ұйымдар.

Бағдарламаға экология саласында мамандар дайындау үшін қажетті пәндер енгізілген және кәсіби қызмет дағдыларын қамтамасыз етеді. Айта кету керек, жұмыс беруші кәсіптік қызмет түрлерін және білім беру саласындағы бітірушінің құзыреттілігін анықтауға белсенді қатысады. Білім беру бағдарламасын әзірлеу үшін аграрлық сектор саласындағы пәндермен толықтыру қажет. Сонымен қатар, келесі пәндерді енгізуді ұсынамыз: «Табиғатты ұтымды пайдалану және инновациялық шешім», «Қоршаған орта дестабилизациясы және экожүйелердің тұрақтылығы».

Жалпы, әзірленген білім беру бағдарламасы экологтың кәсіби қызметінің міндеттеріне сәйкес келеді, 8D05204 – «Экология» білім беру бағдарламасы бойынша сапалы кәсіби дағдыларды алуды қамтамасыз етеді.

«ТЖН и К Агрофирмасы» ЖШС директоры



Сайкенов Б.Р.

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ
АГРОБИОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ТОПЫРАҚТАНУ, АГРОХИМИЯ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ

№ 6 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ

Алматы қаласы

16 қаңтар 2024 жыл

Топырақтану, агрохимия және экология кафедра мәжілісінің отырысы

Төрайымы - Ж.Бакенова

Хатшы - Э. Куандыкова

Қатысқандар: 18 адам

КҮН ТӘРТІБІ:

1.2024-2028 оқу жылына арналған 6B05201-«Экология», 2024-2026 оқу жылы 7M05204-«Экология», 2024-2027 оқу жылына арналған 8D05204-«Экология» білім беру бағдарламаларын талқылау, бекіту.

ТЫҢДАЛДЫ:

Кафедра меңгерушісі Ж. Бакенова 2024-2028 оқу жылына арналған 6B05201-«Экология», 2024-2026 оқу жылы 7M05204-«Экология», 2024-2027 оқу жылына арналған 8D05204-«Экология» білім беру бағдарламалары туралы талқылады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Профессор Махамедова Б.Ж. кафедрада 2024-2028 оқу жылына білім беру бағдарламасы профессор-оқытушылар және жұмыс берушілермен қоса дайындалды. Білім беру бағдарламасы 3- тілде жасалынды және білім алушыларға, қазіргі заман талабына сай академиялық дәрежесінде білім беруге бағытталған білім беру бағдарламасы.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Жұмыс берушілер: Сайкенов Б. (ЖШС «ТЖН и К Агрофирмасы») бағдарламаға экология саласында мамандар дайындау үшін қажетті пәндер енгізілген және кәсіби қызмет дағдыларын қамтамасыз етеді. Айта кету керек, жұмыс беруші кәсіптік қызмет түрлерін және білім беру саласындағы бітірушінің құзыреттілігін анықтауға белсенді қатысады. Ұсыныс ретінде «Экологиялық қауіпсіздік», Бұзылған экожүйелерді қалпына келтіру, «Агрolandшафтар экологиясы» пәндерін ұсынуға болады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

PhD, аға оқытушы Э. Куандыкова 2024-2026 оқу жылы 7M05204-«Экология», 2024-2027 оқу жылына арналған 8D05204-«Экология» білім беру бағдарламаларында академиялық кредиттерінде өзгертулер енгізілгені туралы атап өтті. Білім беру бағдарламалары заман талабына сай жасалынып жатқандығы және жұмыс берушілердің ұсыныстары ескерілгенін айтты.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Кафедра меңгерушісі Ж. Бакенова 2024-2028 оқу жылына арналған 6B05201-«Экология», 2024-2026 оқу жылы 7M05204-«Экология», 2024-2027 оқу жылына

арналған 8D05204-«Экология» білім беру бағдарламалары кафедра отырысында қарастырылып, бекітуге ұсынылды. Кафедра профессор-оқытушылары бірауыздан қолдады.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

2024-2028 оқу жылына арналған 6B05201-«Экология», 2024-2026 оқу жылы 7M05204-«Экология», 2024-2027 оқу жылына арналған 8D05204-«Экология» білім беру бағдарламалары мақұлданып, «Агробиология» факультетінің Академиялық комитетіне ұсынылсын.

Төрайымы:  Ж. Бакенова

Хатшы:  Э. Куандыкова

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы

«Агробиология» факультетінің

Академиялық комитеті мәжілісінің

№ 6 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ

Алматы қаласы

30 қаңтар 2024 жыл

ҚАТЫСҚАНДАР:

Төрайымы - Г. Баядилова

Хатшы - А. Ешенғалиева

Қатысқандар: 9 адам

Е. Жанбырбаев

М. Есеналиева

Ж. Бакенова

К. Караева

Ж. Сағидолдина

Э. Куандыкова

Г. Байсеитова

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Агробиология» факультетінің 2024-2028 оқу жылына арналған білім беру бағдарламаларын талқылау, бекіту

ТЫҢДАЛДЫ:

Факультеттің Академиялық комитетінің төрайымы Г. Баядилова және Академиялық комитеттің мүшелері, 2024-2028 оқу жылына арналған 6B05201-«Экология», 2024-2026 оқу жылы 7M05204-«Экология», 2024-2027 оқу жылына арналған 8D05204-«Экология» білім беру бағдарламаларын талқылау.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Факультеттің Академиялық комитетінің төрайымы Г. Баядилова, сөз кезегін Академиялық комитеті отырысының мүшесі Э. Куандыковаға берді.

Академиялық комитет мүшесі Э. Куандыкова өз сөзінде 2024-2028 оқу жылына арналған 6B05201-«Экология», 2024-2026 оқу жылы 7M05204-«Экология», 2024-2027 оқу жылына арналған 8D05204-«Экология» білім беру бағдарламалары кафедрада қаралып, жұмыс берушілермен бірігіп дайындалғаны туралы атап өтті. Білім беру бағдарламалары қазіргі заман талабына сай академиялық дәрежесінде білім беруге бағытталған пәндермен толықтырылған.

Білім беру бағдарламасына МЖМББС сай ЖБП міндетті пәндер компоненттеріне өзгерістер жасалынып, БП, КП циклінің таңдау пәндеріне заман талабына байланысты толықтырулар жасалынды. Жаңа оқу бағдарламасына сай кейбір пәндер жаңартылды. Аталған оқу бағдарламалары жұмыс берушілермен келісілген.

Қорыта келгенде 6B05201-«Экология», 7M05204-«Экология», 8D05204-«Экология» білім беру бағдарламалары білім алушыларды сапалы дайындауға

бағытталған. Білім беру бағдарламаларын жан-жақты қаралып енгізілген және кафедра отырысында қорытындыланған.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

2024-2028 оқу жылына арналған 6B05201-«Экология», 2024-2026 оқу жылы 7M05204-«Экология», 2024-2027 оқу жылына арналған 8D05204-«Экология» білім беру бағдарламалары факультеттің Академиялық комитеті комиссиясының ұйғарымымен бір ауыздан бекітілсін.

Дайындалған білім беру бағдарламасы Университеттің оқу-әдістемелік Кеңесінде қарастыру үшін «Агробиология» факультетінің Кеңесіне жіберілсін.

Төрайымы:



Г. Баядилова

Хатшы:



А. Ешенгалиева